

Warunki i zasady realizowania projektu edukacyjnego.

- 1.** Uczeń gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
- 2.** Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
- 3.** Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
- 4.** W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust.2, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na potwierdzenie uczestnictwa w projekcie edukacyjnym wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 5.** Celem projektu jest kształcenie u uczniów:
 - 1) odpowiedzialności za własne postępy
 - 2) podejmowania grupowych pomysłów
 - 3) umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł
 - 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób
 - 5) umiejętności stosowania teorii w praktyce
 - 6) umiejętności samoorganizacji i kreatywności
 - 7) przygotowania do publicznych wystąpień
 - 8) samodzielności i podejmowania aktywności.
- 6.** Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela. W trakcie realizacji projektu uczeń/uczniowie mogą korzystać z pomocy ekspertów z zewnątrz lub innych nauczycieli.
- 7.** Nauczyciele w terminie do 15 września każdego roku szkolnego zgłaszają do Dyrektora szkoły, na piśmie, tematy projektów edukacyjnych. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest w formie Planu Realizacji Projektu Edukacyjnego. Zawiera on:
 - temat i cele projektu
 - problem do rozwiązania przez uczestników projektu
 - termin, formy i sposób realizacji projektu
 - wielkość grupy
 - przedmiot, w ramach którego będzie realizowany projekt
 - planowane efekty (dla uczniów, szkoły i środowiska lokalnego)
 - kryteria ocen.
- 8.** Uczeń (uczniowie) mają prawo zgłoszenia tematu projektu, którego cele będą zgodne z określonymi w ust. 5.
- 9.** W terminie do 30 września Dyrektor dokonuje analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno – wychowawczych oraz ogłasza Szkolną Bazę Projektów Edukacyjnych. Kopie Planów Realizacji Projektów Edukacyjnych dopuszczonych do realizacji projektów umieszcza się w bibliotece szkolnej, a tematy projektów oraz nazwiska nauczycieli – opiekunów – w gablocie informacyjnej.
- 10.** Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w jego realizacji. Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 31 października.
- 11.** Wychowawcy w terminie do 30 listopada każdego roku szkolnego składają deklaracje uczniów dotyczącą udziału w realizacji projektu edukacyjnego.

12. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela – opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.

13. Zespół uczniowski realizujący projekt:

- podpisuje Kontrakt z nauczycielem – opiekunem projektu
- ustala wspólnie z nauczycielem – opiekunem harmonogram pracy zespołu oraz terminy konsultacji.

14. Harmonogram pracy zespołu oraz terminy konsultacji zawarte są w Karcie Projektu Edukacyjnego, która stanowi podsumowanie zrealizowanego projektu. Kartę wypełnia nauczyciel – opiekun po zakończeniu projektu. Zawiera ona:

- temat i cele projektu
- termin realizacji
- nazwiska członków zespołu uczniowskiego oraz nauczyciela-opiekuna projektu
- przedmiot, w ramach którego był realizowany projekt
- terminy, tematy oraz nazwiska uczestników konsultacji
- harmonogram pracy zespołu
- termin, miejsce, formy i odbiorców publicznej prezentacji
- uwagi odnośnie przebiegu realizacji projektu edukacyjnego.

15. Czas pracy wykonania projektu nie może przekraczać 8 tygodni.

16. Publiczne prezentacje projektów odbywają się do końca maja danego roku szkolnego.

17. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

- 1) konferencja naukowa połączona z wykładami
- 2) forma plastyczna, np. plakat, collage z opisami
- 3) przedstawienie teatralne, inscenizacja
- 4) książka, broszura, gazetka
- 5) prezentacja multimedialna
- 6) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska
- 7) happening, marsz
- 8) sesja dyskusyjna
- 9) inna, za zgodą opiekuna.

18. Realizacja projektu obejmuje:

- 1) wybranie tematu projektu w terminie wskazanym w statucie szkoły
- 2) zapoznanie z Planem Realizacji Projektu Edukacyjnego
- 3) wspólne opracowanie harmonogramu pracy zespołu i terminów konsultacji
- 4) spisanie Kontraktu pomiędzy zespołem, a opiekunem zawierającego:
 - a) określenie tematu,
 - b) określenie terminu realizacji,
 - c) zobowiązania obu stron kontraktu
 - d) kryteria oceniania pracy uczestników projektu
- 5) zbieranie materiałów i ich selekcję
- 6) publiczne przedstawienie rezultatów projektu
- 7) dokonanie oceny pracy zespołu uczniowskiego (samoocena ucznia oraz ocena opiekuna).

19. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące pojawić się podczas realizacji projektu.

20. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

Kryteria oceny projektu edukacyjnego.

1. Ocena za wkład pracy ucznia w realizację projektu jest oceną punktową.
2. Ocena wynika z oceny trzech elementów:
 - 1) oceny wkładu ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - a) umiejętność pracy w zespole
 - b) realizacja zaplanowanych działań (frekwencja na konsultacjach, pomysłowość, samodzielność...)
 - c) terminowość wykonania przydzielonych zadań.
 - 2) oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - a) oryginalność
 - b) poprawność stylistyczna
 - c) właściwa terminologia.
 - 3) oceny prezentacji, w tym:
 - a) czynny udział
 - b) strona techniczna, przedmiotowa i estetyczna
 - c) poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom.
3. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 20. Wyszczególnione w ust.2 elementy podlegają następującej punktacji:
 - 1) wkład pracy ucznia -10 punktów
 - 2) efekt końcowy (wytwór) - 5 punktów
 - 3) prezentacja - 5 punktów.
4. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu, np. wyniki ankiet, dyskusji, itp...
5. Warunkiem zaliczenia projektu jest uzyskanie przynajmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w trakcie jego realizacji.
6. Potwierdzenie uczestnictwa w realizacji projektu oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
7. Do arkusza ocen dołącza się Kartę Projektu Edukacyjnego wg wzoru:

Pieczętka szkoły

INFORMACJA O REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO
Gimnazjum Nr 21 im. Adama Mickiewicza w Szczecinie
rok szkolny

Nazwisko i imię ucznia		Klasa
Temat projektu		
Termin realizacji projektu (od-do)		
Opiekun/opiekunowie projektu		
Liczba punktów/20 pkt.max		
Informacja o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu		

Podpis opiekuna/opiekunów projektu:

Podpis ucznia:

8. Ocena z projektu edukacyjnego nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie gimnazjum.

9. Niezrealizowanie projektu edukacyjnego przez ucznia, który podpisał Kontrakt z nauczycielem – opiekunem projektu, skutkuje obniżeniem rocznej oceny zachowania o jeden stopień.